

Orden ECD/3310/2002, de 16 de diciembre, por la que se regulan los aspectos curriculares, los requisitos generales y los efectos de la formación en materia deportiva, a los que se refiere la disposición transitoria primera del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre

ANEXO I.

Directrices generales sobre los objetivos y contenidos mínimos de las enseñanzas del bloque común y bloque específico de las formaciones.

NIVEL I.

1. Bloque común.

A. Área de Fundamentos biológicos.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer los elementos básicos de la anatomía humana, con especial atención al aparato locomotor y al sistema cardiovascular.
- b. Conocer con la terminología básica de las ciencias biológicas, en especial la utilizada habitualmente en el deporte.
- c. Comprender el funcionamiento del organismo humano y su adaptación al ejercicio físico.

2. Contenidos de la formación.

- a. Elementos básicos de anatomía humana, con especial atención al aparato locomotor y cardio-respiratorio.
- b. Elementos básicos de fisiología, con especial referencia al ejercicio físico.

B. Área del Comportamiento y del aprendizaje.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer los elementos básicos de la psicología del desarrollo, con especial atención a la evolución de los intereses, personalidad, psicomotricidad, inteligencia, etc., de los niños y adolescentes.
- b. Conocer los factores que mejoran el proceso de adquisición de las habilidades deportivas.
- c. Conocer el papel que juega el técnico deportivo en la adquisición de destrezas y habilidades deportivas.
- d. Conocer los métodos y sistemas de enseñanza de las habilidades deportivas.

2. Contenidos de la formación.

- a. Introducción a la psicología evolutiva. Su relación con la iniciación y enseñanza deportiva.
- b. Conceptos básicos sobre la organización y funcionamiento de los grupos deportivos.
- c. Aprendizaje del acto motor.
- d. Evaluación de la enseñanza-aprendizaje de la actividad física.

C. Área de Teoría y práctica del entrenamiento deportivo.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer los elementos básicos del entrenamiento deportivo.
- b. Conocer las bases de la teoría de la adaptación al entrenamiento.
- c. Conocer las cualidades físicas básicas en relación con el rendimiento deportivo.
- d. Conocer los métodos básicos para el desarrollo de las cualidades físicas.
- e. Identificar un núcleo básico de ejercicios con las cualidades que desarrollan.

2. Contenidos de la formación.

- a. El entrenamiento. Consideraciones básicas.
- b. Los objetivos y medios del entrenamiento. Consideraciones generales.
- c. El calentamiento. Funciones. Metodología.
- d. Sistemas básicos para el desarrollo de las cualidades físicas.

D. Área de Organización y legislación del deporte.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer la estructura y organización básica del deporte en España.
- b. Conocer la estructura y organización del deporte de la comunidad Autónoma correspondiente.

2. Contenidos de la formación.

- a. Organización deportiva del Estado y de las comunidades Autónomas.
- b. Competencias de las Administraciones Públicas en el ámbito del deporte.
- c. Competencias de las Federaciones deportivas y los clubes deportivos.

2. Bloque Específico.

A. Áreas de Formación técnica, táctica y reglamentos.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer los elementos fundamentales de la técnica y la táctica de la modalidad deportiva.
- b. Conocer la influencia de las capacidades condicionales y las cualidades perceptivo-motrices en el aprendizaje de la modalidad deportiva.
- c. Emplear la terminología específica de la modalidad deportiva.
- d. Conocer la reglamentación básica de la modalidad deportiva.
- e. Conocer las características de los materiales que intervienen en la práctica de la modalidad deportiva, así como su cuidado y mantenimiento.
- f. Conocer las características de las instalaciones para la práctica deportiva.

2. Contenidos de la formación.

- a. Características generales de la técnica de la modalidad deportiva.
- b. Estudio de los gestos técnicos fundamentales de la modalidad deportiva.
- c. Estudio de las tácticas básicas de la modalidad deportiva.
- d. Las capacidades físicas condicionales y su relación con la ejecución técnica de la modalidad deportiva.
- e. Las cualidades perceptivo-motrices y su relación con la ejecución técnica de la modalidad deportiva.
- f. Reglamentos de la modalidad deportiva.
- g. Materiales técnicos de la modalidad deportiva.
- h. Características de las instalaciones donde se realiza la práctica de la modalidad deportiva.
- i. Cuidado y mantenimiento preventivo del material específico y de las instalaciones.

B. Área de Didáctica de la especialidad deportiva.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer los métodos de enseñanza y las progresiones pedagógicas que posibilitan el aprendizaje de la modalidad deportiva.
- b. Conocer los contenidos técnicos y tácticos de la etapa de iniciación deportiva.
- c. Conocer los diferentes medios, recursos y ayudas para la enseñanza de la modalidad deportiva.
- d. Conocer los defectos de ejecución técnica, saber identificarlos, conocer sus causas y aplicar los métodos y medios para corregirlos.
- e. Conocer los criterios y los métodos para evaluar la progresión del aprendizaje de la técnica.
- f. Conocer la didáctica deportiva especial para niños.

2. Contenidos de la formación.

- a. Los principios metodológicos de la enseñanza y su aplicación a la modalidad deportiva.
- b. Las etapas en la enseñanza de la técnica y la táctica de la modalidad deportiva.
- c. El proceso de enseñanza-aprendizaje de los gestos técnicos y acciones tácticas de la etapa de iniciación de la modalidad deportiva.
- d. Enseñanza de la modalidad deportiva, adaptada a los niños.

C. Área de Seguridad e higiene en el deporte.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer las lesiones por sobrecarga y por agentes indirectos más frecuentes en la modalidad deportiva, con especial hincapié en el conocimiento de los medios y métodos para su prevención.
- b. Conocer los hábitos de higiene imprescindible en la práctica deportiva.
- c. Conocer la influencia de los materiales y equipamientos deportivos en la generación de lesiones.

2. Contenidos de la formación.

- a. Lesiones por sobrecarga más frecuentes.
- b. Lesiones por agentes indirectos más frecuentes.
- c. Higiene en la práctica de la modalidad deportiva.
- d. Las drogodependencias, el tabaquismo y el alcoholismo.
- e. Materiales y equipamientos deportivos y su influencia en las lesiones.
- f. Actuación primaria con accidentados y enfermos.

D. Área de Desarrollo profesional.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer el entorno institucional, socioeconómico y legal de la modalidad deportiva.
- b. Conocer la legislación laboral aplicable a los entrenadores deportivos de nivel I.
- c. Conocer los requisitos legales para el ejercicio de la profesión.
- d. Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del entrenador de nivel I, de la modalidad deportiva.

2. Contenidos de la formación.

- a. La figura del entrenador de nivel I; marco legal.
- b. Requisitos laborales y fiscales para el ejercicio profesional.
- c. Régimen de responsabilidades del entrenador de nivel I en el ejercicio profesional. Responsabilidad civil. Responsabilidad penal.
- d. Requisitos fiscales del trabajador por cuenta ajena.
- e. Competencias profesionales del nivel I de los entrenadores deportivos de la modalidad correspondiente. Funciones, tareas y limitaciones.

NIVEL II.

1. Bloque común.

A. Área de Fundamentos biológicos.

1. Objetivos generales.

- a. Profundizar en el conocimiento de la estructura y el funcionamiento del organismo humano.
- b. Saber relacionar los procesos fisiológicos con la actividad física y el entrenamiento deportivo.
- c. Conocer los elementos básicos del sistema nervioso y la implicación de éste en los actos motores.

2. Contenidos de la formación.

- a. Estudio del aparato locomotor. Osteología, Artrología y Miología.
- b. Los grandes sistemas funcionales del organismo humano.
- c. Las fuentes de energía y los principios energéticos.
- d. Respuesta cardió-respiratoria al esfuerzo.
- e. Factores fisiológicos de las cualidades físicas.
- f. Elementos de la dietética y la nutrición.

B. Área del Comportamiento y del aprendizaje.

1. Objetivos generales.

- a. Comprender la importancia de los aspectos psicológicos en el aprendizaje de las habilidades deportivas.
- b. Conocer los rasgos fundamentales de la estructura de la personalidad.
- c. Conocer los factores y problemas emocionales ligados al entrenamiento y a la competición deportiva.
- d. Conocer los métodos de intervención psicológica del técnico deportivo.
- e. Conocer los rasgos que caracterizan a la sociedad actual y a las funciones del deporte en ella.

2. Contenidos de la formación.

- a. Elementos de la psicología.
- b. Procesos básicos del comportamiento humano.
- c. Análisis psicológico del entrenamiento y de la competición deportiva.
- d. Análisis sociológico del deporte actual.

C. Área de Teoría y práctica del entrenamiento deportivo.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer la teoría general del entrenamiento, así como los principios y factores en que éste se fundamenta.
- b. Conocer los sistemas y métodos que desarrollan las distintas capacidades físicas y cualidades perceptivo-motrices, desde los puntos de vista teóricos y prácticos.
- c. Conocer los elementos básicos de la planificación y control del entrenamiento.

2. Contenidos de la formación.

- a. Origen y evolución del entrenamiento deportivo.
- b. Principios fundamentales del entrenamiento.
- c. Relaciones entre entrenamiento, edad y sexo.
- d. Los sistemas de desarrollo de las capacidades físicas y las cualidades perceptivo-motrices.
- e. Distribución de las cargas y los esfuerzos en los diferentes ciclos del entrenamiento.
- f. La preparación biológica para el entrenamiento.
- g. La planificación y el control del entrenamiento.

D. Área de Organización y legislación del deporte.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer las competencias y funciones del Comité Olímpico Internacional, del Comité Olímpico Español y de otros organismos internacionales.
- b. Conocer las características más significativas de los campeonatos nacionales e internacionales y de los Juegos Olímpicos.

2. Contenidos de la formación.

- a. Las ligas y los campeonatos nacionales.
- b. Los Comités Olímpicos.

- c. Las Federaciones internacionales.
- d. Los campeonatos internacionales y los Juegos Olímpicos.

2. Bloque específico.

A. Área de Formación técnica, táctica y reglamentos.

1. Objetivos generales.

- a. Profundizar en el conocimiento de los gestos técnicos de la modalidad o especialidad deportiva y su adaptación a las diferentes acciones tácticas.
- b. Profundizar en el conocimiento de las acciones tácticas.
- c. Perfeccionar la ejecución de los gestos técnicos y de las acciones tácticas.

2. Contenidos de la formación.

- a. Análisis de los gestos técnicos.
- b. Análisis de las acciones tácticas de la modalidad o especialidad deportiva.
- c. Adaptación de los gestos técnicos a las distintas situaciones de la ejecución deportiva.
- d. Perfeccionamiento de los gestos técnicos y de las acciones tácticas.

B. Área de Didáctica de la especialidad deportiva.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer los contenidos técnicos y tácticos de la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica.
- b. Aplicar los diferentes métodos y progresiones a la enseñanza de la técnica y de la táctica, en la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica.
- c. Conocer los criterios y sistemas para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la modalidad o especialidad deportiva.
- d. Conocer las técnicas para la planificación de la enseñanza-aprendizaje de la modalidad o especialidad deportiva.

2. Contenidos de la formación.

- a. Contenidos técnicos y tácticos de la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica.
- b. Metodología de la enseñanza de los contenidos técnicos y tácticos de la modalidad o especialidad deportiva, en la etapa de perfeccionamiento de la ejecución Técnica.
- c. Determinación de los objetivos de la enseñanza para la modalidad o especialidad deportiva.
- d. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la modalidad o especialidad deportiva.
- e. Planificación de la enseñanza-aprendizaje de los contenidos técnicos y tácticos de la modalidad o especialidad deportiva.

C. Área de Entrenamiento específico.

1. Objetivos generales.

- a. Aplicar los principios del entrenamiento al propio de la modalidad o especialidad deportiva.
- b. Profundizar en el conocimiento de las capacidades físicas y cualidades perceptivo-motrices en su relación con el perfeccionamiento de la técnica y la táctica de la modalidad o especialidad deportiva.
- c. Aplicar los métodos de entrenamiento al desarrollo de las capacidades físicas y cualidades perceptivo-motrices implicadas en la práctica de la modalidad o especialidad deportiva.
- d. Conocer los procesos de regeneración.
- e. Conocer los sistemas de entrenamiento específicos de la modalidad o especialidad deportiva.
- f. Conocer los fundamentos de la planificación del entrenamiento de la modalidad o especialidad deportiva.

- g. Conocer los métodos de valoración del rendimiento de deportistas.
- h. Conocer y aplicar los criterios para la detección de talentos deportivos.

2. Contenidos de la formación.

- a. Las capacidades condicionales y su implicación en el perfeccionamiento de la ejecución técnica y de las acciones tácticas.
- b. Las cualidades perceptivo-motrices y su implicación en el perfeccionamiento de la ejecución técnica y de las acciones tácticas.
- c. Sistemas de entrenamiento específico de la modalidad o especialidad deportiva.
- d. Etapas fundamentales del entrenamiento de la modalidad o especialidad deportiva.
- e. Componentes del entrenamiento técnico y táctico de la modalidad o especialidad deportiva.
- f. Planificación y organización de los períodos de entrenamiento y de los períodos de competición.
- g. Detección de talentos deportivos.

D. Área de Desarrollo profesional.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer la legislación laboral aplicable al entrenador de segundo nivel de la modalidad deportiva.
- b. Conocer las competencias, funciones, tareas y responsabilidades del entrenador de nivel II.

2. Contenidos de formación.

- a. La figura del técnico deportivo. Marco legal del trabajador por cuenta propia.
- b. Afiliación a la Seguridad Social. Derechos y deberes de la afiliación.
- c. Régimen especial de los trabajadores autónomos.
- d. Impuestos que soporta la actividad económica por cuenta propia. IVA. IRPF. Impuesto sobre Actividades Económicas. Incumplimiento de las obligaciones tributarias.
- e. Requisitos fiscales del trabajador por cuenta propia. Impuestos directos e indirectos. Tasa o contribuciones. Incumplimiento de las obligaciones fiscales.
- f. Trabajo sin remuneración.
- g. Competencias del entrenador deportivo. Funciones, tareas y limitaciones.

NIVEL III.

1. Bloque común.

A. Área de Fundamentos biológicos.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer los componentes básicos de la valoración y evaluación de la capacidad funcional, en la vertiente del alto rendimiento.
- b. Saber interpretar resultados de la valoración de la capacidad funcional.
- c. Conocer con los aparatos de un laboratorio de fisiología del esfuerzo.
- d. Conocer los fundamentos básicos de la biomecánica deportiva.
- e. Conocer los fundamentos básicos de la aplicación de las leyes mecánicas a las estructuras vitales, especialmente al aparato locomotor.
- f. Conocer los criterios biomecánicos que se aplican al estudio de las técnicas deportivas.

2. Contenidos de la formación.

- a. Valoración de la condición biológica.
- b. Valoración cardio-respiratoria. Frecuencia cardíaca, presión arterial, consumo de oxígeno.
- c. Determinación de la capacidad anaeróbica: Umbral, potencia y resistencia.
- d. Composición corporal.
- e. Perfil fisiológico.

- f. Biomecánica básica.
- g. Cadenas óseas, biomecánica articular y biomecánica de la actividad muscular.

B. Área del Comportamiento y del aprendizaje.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer los componentes psicológicos del rendimiento deportivo.
- b. Estudio de los rasgos de personalidad y las motivaciones ligados a la práctica del deporte de alto nivel.
- c. Conocer la dinámica de los grupos deportivos.
- d. Conocer los problemas inherentes a la práctica deportiva de alto nivel.
- e. Conocer los elementos básicos de la psicopatología del deporte.
- f. Conocer los conflictos del deporte en la sociedad actual.
- g. Conocer los métodos de investigación social aplicados al deporte.

2. Contenidos de la formación.

- a. Origen y evolución de la psicología del deporte.
- b. La estructura de la personalidad y su relación con el alto rendimiento.
- c. El entrenador y su personalidad.
- d. Factores que intervienen en el rendimiento deportivo: Factores intrínsecos y extrínsecos.
- e. El estado psíquico óptimo para la competición.
- f. La dirección del deportista y del equipo. Cohesión del equipo deportivo.
- g. La exploración psicológica.
- h. Implicaciones sociales del deporte.
- i. Métodos de investigación en la sociología deportiva.

C. Área de Teoría y práctica del entrenamiento deportivo.

1. Objetivos generales.

- a. Profundizar en los conocimientos de los sistemas de entrenamiento de la velocidad, la resistencia, la fuerza y la flexibilidad, así como en los métodos para su desarrollo.
- b. Conocer los fenómenos de la fatiga, el *sobreentrenamiento* y la recuperación.
- c. Profundizar en el conocimiento de la preparación biológica.
- d. Profundizar en el conocimiento de la *forma física*.
- e. Profundizar en el conocimiento de la planificación y control del entrenamiento.

2. Contenidos de la formación.

- a. Estudio específico de la velocidad y sus componentes.
- b. Estudio específico de la resistencia. Sistemas de entrenamiento de la resistencia.
- c. Estudio específico de la fuerza. Sistema de entrenamiento de la fuerza.
- d. El concepto de *forma deportiva*.
- e. Fenómenos más característicos que inciden en el rendimiento. El *sobreentrenamiento* y la compensación.
- f. Planificación, organización y control del entrenamiento.
- g. Relación entre entrenamiento físico y el entrenamiento técnico y táctico.

D. Área de Organización y legislación del deporte.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer la teoría general de la gestión y su aplicación en el caso de un club deportivo elemental o básico.
- b. Conocer la normativa sobre el deporte de alto nivel de ámbito estatal, y de las comunidades Autónomas.
- c. Conocer la normativa sobre deportistas profesionales.

2. Contenidos de la formación.

- a. El asociacionismo deportivo. Normativa legal.
- b. Programación general de actividades.
- c. Programa general para la organización y administración de una empresa.
- d. La Ley del Patrocinio.
- e. Deportistas profesionales.
- f. Deportistas extranjeros.

2. *Bloque específico.*

A. Área de Formación técnica, táctica y reglamentos.

1. Objetivos generales.

- a. Profundizar en el conocimiento biomecánico de los gestos técnicos de la modalidad o especialidad deportiva.
- b. Conocer los fundamentos del análisis biomecánico aplicado al estudio de la técnica en el alto rendimiento de la modalidad o especialidad deportiva.
- c. Conocer las adaptaciones de los gestos técnicos de la modalidad o especialidad deportiva a las diferentes circunstancias de la práctica deportiva de alto rendimiento.
- d. Profundizar en el conocimiento de las tácticas específicas de la modalidad o especialidad deportiva.
- e. Conocer los métodos de valoración del rendimiento técnico y táctico de los deportistas.
- f. Conocer las necesidades nutricionales de los deportistas de alto nivel de la modalidad o especialidad deportiva.

2. Contenidos de la formación.

- a. Exigencias físicas y psíquicas de la alta competición de la modalidad o especialidad deportiva.
- b. Estudio biomecánico de los gestos técnicos de la modalidad o especialidad deportiva.
- c. Análisis biomecánico aplicado al estudio de la técnica en el alto rendimiento de la modalidad o especialidad deportiva.
- d. Adaptaciones de los gestos técnicos de la modalidad o especialidad deportiva, a las diferentes circunstancias de la práctica deportiva de alto rendimiento.
- e. Análisis de las tácticas avanzadas específicas de la modalidad o especialidad deportiva.
- f. Valoración del rendimiento técnico y táctico de los deportistas.
- g. Exigencias nutricionales de los deportistas de alto nivel.

B. Área de Entrenamiento específico.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer los sistemas avanzados de planificación y programación del entrenamiento deportivo específico para la práctica de alto rendimiento de la modalidad o especialidad deportiva.
- b. Conocer los parámetros fisiológicos, antropométricos y psíquicos, adaptados al máximo rendimiento de la modalidad o especialidad deportiva.
- c. Profundizar en el conocimiento del entrenamiento de las cualidades perceptivo-motrices específicas que intervienen en la práctica de la modalidad o especialidad deportiva.
- d. Profundizar en el conocimiento del entrenamiento de las capacidades físicas condicionales específicas que intervienen en la práctica de la modalidad o especialidad deportiva.
- e. Conocer los sistemas avanzados del entrenamiento técnico y táctico específicos de la modalidad o especialidad deportiva.

2. Contenidos de la formación.

- a. Conocimiento y valoración de los parámetros fisiológicos, antropométricos y psíquicos adaptados al máximo rendimiento de la modalidad o especialidad deportiva.
- b. Planificación y programación del entrenamiento específico de la modalidad o especialidad deportiva con vistas al alto rendimiento deportivo.
- c. Entrenamiento específico de las capacidades condicionales implicadas en la práctica del alto rendimiento de la modalidad o especialidad deportiva.

- d. Entrenamiento específico de las cualidades perceptivo-motrices implicadas en la práctica del alto rendimiento de la modalidad o especialidad deportiva.
- e. Sistemas avanzados de entrenamiento técnico de la modalidad o especialidad deportiva.
- f. Sistemas avanzados de entrenamiento táctico de la modalidad o especialidad deportiva.
- g. Sistemas avanzados de entrenamiento psíquico de la modalidad o especialidad deportiva.

C. Área de Seguridad e higiene en el deporte.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer las lesiones más frecuentes en la práctica de la modalidad o especialidad deportiva de alto nivel.
- b. Conocer las causas y los medios y los métodos de evitarlas.
- c. Conocer el papel del entrenador deportivo en la recuperación de las lesiones.

2. Contenidos de la formación.

- a. Lesiones más frecuentes en la práctica de la modalidad o especialidad deportiva de alto nivel.
- b. Mecanismo de producción y prevención de las lesiones.
- c. Recuperación de las lesiones.
- d. Participación de los entrenadores en la recuperación de lesiones más frecuentes de la modalidad o especialidad deportiva.
- e. Efecto del calentamiento en la prevención de las lesiones.

D. Área de Desarrollo profesional.

1. Objetivos generales.

- a. Conocer el entorno profesional de la modalidad deportiva.
- b. Conocer las competencias del entrenador de tercer nivel.
- c. Identificar las responsabilidades civiles y penales del técnico deportivo superior de la modalidad o especialidad deportiva, derivados del ejercicio de su profesión.
- d. Aprender la sistemática para la elaboración y ejecución de proyectos de actividades relacionados con la modalidad o especialidad deportiva.
- e. Conocer las normativas de dopaje españolas e internacional de la modalidad deportiva.

2. Contenidos de la formación.

- a. Legislación laboral y ejercicio profesional.
- b. Competencias del técnico de nivel III de la modalidad o especialidad deportiva. Funciones, tareas y limitaciones.
- c. Responsabilidades civiles y penales del entrenador de nivel III de la modalidad o especialidad deportiva derivadas del ejercicio de su profesión. Materiales, equipamientos, instalaciones. Métodos de entrenamiento y competiciones. Salud y seguridad de los deportistas.
- d. Proyectos deportivos. Diseño de proyectos. Ejecución y control de proyectos. Dopaje.
- e. Normativas española e internacional sobre el dopaje en la modalidad deportiva.

ANEXO II.

Distribución horaria mínima por bloques y áreas de las formaciones.

	Nivel I Horas	Nivel II Horas	Nivel III Horas
Bloque común.			
Área de Fundamentos Biológicos	15	25	35
Área del Comportamiento y del Aprendizaje	10	15	10
Área de Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo	15	25	30
Área de Organización y Legislación del Deporte	5	5	25

Carga horaria del bloque	45	70	100
Bloque específico:			
Áreas de Formación Técnica, Táctica y Reglamentos, de Didáctica de la Especialidad Deportiva, de Seguridad e Higiene en el Deporte, y de Desarrollo Profesional	75	-	-
Áreas de Formación Técnica, Táctica y Reglamentos, de Didáctica de la Especialidad Deportiva, de Entrenamiento Específico, y de Desarrollo Profesional	-	210	-
Áreas de Formación Técnica, Táctica y Reglamentos, de Entrenamiento Específico, de Seguridad e Higiene en el Deporte, y de Desarrollo Profesional	-	-	300
Carga horaria del bloque	75	210	300
Período de prácticas. Carga horaria	150	200	200
Carga horaria total	270	480	600